

**Муниципальное казенное дошкольное  
общеобразовательное учреждение  
«Детский сад №1 п. Теплое»**

## **Краткосрочный проект**

**«Птичья столовая»**

Выполнили воспитатели 2-ой  
младшей группы:

Володина Е.В.

Юрку Я.А.

2015г  
П.Теплое

# Паспорт проекта

**Название проекта:** «Птичья  
столовая»

**Тип проекта:** информационно-  
ориентированный

**Вид проекта:** краткосрочный,  
семейный, групповой

**Сроки реализации:** с 01.02.2015 по  
28.02.2015 гг.

# Актуальность проекта:

В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к друзьям нашим меньшим - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.

# Цель проекта:

Развитие у дошкольников нравственных чувств через экологическое воспитание с выходом в продуктивную деятельность. Создание оптимальных условий для развития творческой активности и положительного эмоционального состояния у ребенка через организацию совместной познавательной и продуктивной трудовой деятельности.

# Проблемы:

Недостаток знаний детей о зимующих птицах.

Нет навыка в умении подкормки птиц в зимнее время года.

# Задачи проекта:

## Обучающие:

- Закрепить ранее полученные знания дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, повадках, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.
- Пополнить имеющиеся знания новыми сведениями
- Научить детей правильно подкармливать птиц.

## **Развивающие:**

- Способствовать развитию познавательной и творческой активности, любознательности
- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.

## **Воспитательные:**

- Формировать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.
- Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.
- Укреплять детско-родительские отношения.

# Ожидаемые результаты реализации проекта:

- Заинтересовать детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).
- Совместная деятельность будет способствовать укреплению детско-родительских. отношений.
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

# Участники проекта:

дети второй младшей группы,  
родители, воспитатели

# Этапы проекта:

## 1.Подготовительный этап.

- Определение уровня знаний детей о зимующих птицах.
- Определение темы проекта, задач, стратегий и механизмов.
- Сбор информации по данной теме.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.

## 2.Основной этап. Реализация проекта.

Представляет собой внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах, их повадках, особенностях жизни в зимний период.

Выполнение проекта проводилось в трех направлениях:

- работа воспитателей с детьми;
- самостоятельная деятельность детей;
- совместная деятельность родителей и детей.

# Работа с детьми по решению задач проекта:

## 1.Работа воспитателей с детьми

Беседы:

**«Что ты знаешь о зимующих птицах?»**

Цель: Выявить уровень знания детей о зимующих птицах.

**«Меню птиц»**

Цель: Познакомить детей видами подкормки птиц в зимний период.

**«Зимние гости»**

Цель: Расширить представления детей о зимующих птицах.

## «Зачем помогать птицам зимой»

Цель: Воспитать бережное отношение к живой природе.

Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах

Цель: Уточнить представления о зимующих птицах, Активизировать словарный запас детей.

Рассматривание сюжетных картин и фотографии

Цель: Уточнить представления о зимующих птицах. Активизировать словарный запас детей.

## **Составление рассказов по иллюстрациям**

Цель: Обогащать и активизировать словарный запас детей.  
Формировать связную речь.

## **Разучивание стихов**

Цель: Научить внимательно слушать литературный текст, развивать память. Активизировать и обогащать словарный запас детей.

## **Разучивание пальчиковых игр**

Цель: Развить моторику рук. Активизировать словарный запас детей.

## **Чтение художественной литературы (фольклор, поэзия, рассказы)**

Цель: Формирование интереса к потребности в чтении.  
Привлечение к знакомству с различными формами художественной литературы.

В. Звягиной «Воробей»,  
С. А. Есенина «Поёт зима, аукает»,  
Т. Евдошенко «Берегите птиц», «Зимние гости»  
Ю. Никонова «Воробышко», «Где обедал воробей» /из цикла  
«Детки в клетке», «Умная птичка».

## Оформление уголка книги (подбор книг о птицах)

Цель: Расширить представления детей о зимующих птицах, их особенностях, поведении. Воспитание любви к пернатым друзьям.

Прослушивание аудиозаписи «Голоса зимнего леса»

Цель: Учить внимательно слушать музыкальные произведения, различать голоса птиц.

## **Дидактические игры**

«Собери птицу»,  
«Что за птица? »,  
«Кто как кричит?»,  
«Разрезные картинки»,  
«Чья тень?»,  
«Мал – мала – меньше»,  
«Угадай на ощупь»  
«Кто дальше, кто ближе?»,  
«Кто где сидит?»,  
«Угадай, кого не стало?»

## **«Накорми птичек».**

Цель: развитие полноты зрительного восприятия, умения планомерно и целенаправленно обследовать объект, выделять главные признаки, складывать из частей целостную картину.

## **Сюжетно-ролевые игры**

«Пригласи синичку в гости »,  
«Больница птиц»

Цель: Воспитывать желание сопереживать и помогать пернатым друзьям.

## 2.Самостоятельная деятельность детей:

Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах

Рассматривание сюжетных картин и фотографии

Цель: Уточнить представления о зимующих птицах.  
Активизировать словарный запас детей.

Настольно-печатные игры, игры-вкладыши, разрезные картинки, трафареты

Цель: Привлечение детей к самостоятельной деятельности.

# Прогулки

Наблюдение за птицами.

Птичьи следы.

Беседы о зимующих птицах.

## Подвижные игры

- «Воронята»
- «Птички»
- «Воробышки и кот»

# **Экскурсия по территории детского сада**

## **Открытие «Птичьей столовой»**

**Цель:** Воспитание бережного отношения к птицам, любви к живой природе и желания заботиться о птицах; укрепление детско-родительских отношений.

### **Подкормка птиц**

**Цель:** Вызвать желание заботиться о наших пернатых друзьях.

### **3. Совместная деятельность родителей и детей**

#### Конкурс «Птичья столовая»

Цель: Привлечение родителей к участию в проекте, укрепление детско-родительских отношений. Воспитание нравственных чувств.

#### Сбор корма для птиц

Цель: Привлечение родителей к проблеме подкормки птиц в зимний период. Укрепление детско-родительских отношений.

В результате проведенной работы дети получают много новой информации о птицах, которые зимуют рядом с нами. Узнают о жизни птиц, их различиях, повадках, об особенностях обитания в зимний период. Узнают чем можно подкармливать птиц, а чем нельзя. Примут участие в сборе корма для птиц. Вместе с родителями будут изготавливать кормушки. Узнают каких видов бывают кормушки. Укрепятся детско-родительские отношения. **Но главный результат проекта -это усвоение детьми того, что наши пернатые друзья не смогут перезимовать, если мы не будем им помогать. Дети станут более добрыми, отзывчивыми.**