

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №1 п.Теплое»**

**Конспект развлечения для детей старшей группы**

**«Веселый бал насекомых»**

**Воспитатель : Родионова Зоя Васильевна**

*Цели:*

1. Расширить представления детей о насекомых, познакомить с их разнообразием.
2. Развивать интерес к жизни насекомых.
3. Воспитывать любознательность, желание узнать о насекомых что-то новое.

*Материал:* шапочки пчелы, божьей коровки, шмеля, кузнечика, бабочки; цветы бумажные; картинки с изображением насекомых.

**Воспитатель:** Дети, я сейчас прочитаю вам стихотворение: «Когда в душистом сквозняке Присядешь летом в сосняке, Внимательно взглядишь вокруг-Ты многое заметишь, друг. Личинку тащит муравей, Спешит куда-то меж корней Большой сосны. На толстый сук Уселся золотистый жук. Порхает легкий мотылек, Пьет хоботком душистый сок И собирает мед пчела. Все заняты, у всех дела.

О ком говорится в этом стихотворении?

*Ответы детей: пчела, жук, мотылек.*

**Воспитатель:** Как их можно назвать одним словом?

*Ответы детей: насекомые.*

**Воспитатель:** А каких насекомых вы ещё знаете? *(ответы детей)*  
Насекомые - древнейшие и самые многочисленные обитатели нашей планеты.

Ребята, а как вы думаете, только ли на земле обитают насекомые? *(ответы детей)*

Насекомые обитают не только на земле, они прекрасно себя чувствуют и в воде, и под землей, и в воздухе.

-Вспомните, как передвигаются насекомые, *(червяк ползает, пчела летает, кузнечик прыгает, жуки плавают)* Насекомые всё умеют делать: ходить, бегать, плавать, нырять, летать, порхать, ползать, прыгать. И вот мы сегодня устроим веселый бал насекомых. Я - распорядитель бала, буду представлять вам наших гостей.

Итак, приглашаю вас сесть и отгадать загадку: Я - пятнистая букашка, Если в руки попаду, Притворюсь больною тяжко, В обморок я упаду.

*Ответы детей.*

Верно, это божья коровка.

*Входят дети «божьи коровки», кланяются гостям.*

**Ребенок читает:** «Божья коровка, Черная головка, Шесть быстрых ножек, Гибких босоножек, На травку ловко Забралась коровка, Крыльями взмахнула, Раз - и упорхнула!

**Воспитатель:** Этот жучок очень полезен: он уничтожает тлей - вредителей растений. Он приносит пользу растениям и радость людям, не зря его называют «солнышком». Нам становится радостно, когда мы его видим. А когда «божью коровку» поймают, такие слова говорят: «Божья коровка, улети на небо...»

Она приняла приглашение на наш бал и хочет с вами поиграть.

Она будет называть слова (если умеет летать, то вы будете показывать, как летает, если нет, то вы будете хлопать в ладоши).

*Божья коровка называет слова.*

*Воспитатель хвалит детей, предлагает божьей коровке сесть.*

**Воспитатель:** Следующая загадка:

Не жужжу, когда сижу,  
Не жужжу, когда хожу,  
Не жужжу, когда тружусь,  
А жужжу, когда кружусь, *(шмель)*

В зал влетает, жужжа, ребенок-шмель:

«Я мохнатый яркий шмель На балу у  
вас теперь. Поиграть всех приглашаю,  
Но не бойтесь, не ужалю!»

*Дети узнали шмеля.*

**Воспитатель:** Он хочет поиграть с вами.

*Игра «Ловишки».*

**Воспитатель:** Поймал шмель детей, не ужалил никого. Какой хороший шмель! Садись шмель, отдохни.

А сейчас отгадайте следующего гостя:

«С утра жужжу,  
Цветы бужу,  
Кружу, гужу и мёд вожу.» *(пчела)*

*Появляется пчела.*

«Пчелка золотая над цветком порхает,  
Сок душистый пьет, собирает мед.»

**Пчела:** Спасибо, друзья, что знаете меня *{кланяется}* А как меня называют в народе?

*Дети: Пчелка-труженица*

**Пчела:** Правильно. Я хочу посмотреть, как вы трудитесь.

*Игра-соревнование «Кто быстрее соберет»*

**Пчела:** А теперь отгадайте, откуда я мед беру. Я буду задавать вопросы, а вы говорите «да» или «нет». Вопросы могут быть шуточные.

С елки беру? (нет)

С дуба беру? (нет)

С липы беру? (да)

С зайчика беру?

Молодцы, ребята, вы ответили на все вопросы. И у меня для вас есть сюрприз, *{пчела достает красочный конверт}*

Распорядитель бала раскрывает конверт, а в нем красочные фантики.

**Пчела:** Эти фантики похожи на цветы, они яркие. Берите их все, потанцуйте со мной.

Все танцуют.

**Распорядитель бала:** Молодцы, дети, красиво танцевали с пчелкой. А сейчас встречаем следующего гостя.

Крыльшками машет,  
С цветка на цветок перелетает.

*Входит ребенок-бабочка.*

«Бабочки лучистые

Всё порхают и порхают

Над лугами чистыми

То присядут на цветок,

То на листик маленький

И покажется лужок

Весь в цветочках аленьких.»

*(бабочка порхает по залу)*

**Бабочка:** Я Распорядитель бала очень люблю порхать над цветками. Но однажды сильный ветер поломал цветки, и я не знаю, что мне делать.

**Распорядитель бала:** Дети, давайте поможем бабочке.

*Игра «Кто быстрее соберет цветок»*

Бабочка благодарит детей. *(Предлагают бабочке сесть)*

Музыка играет, а про кого - все знают.  
Слышно, слышно стрекотанье На лугу  
со всех сторон И пришел на бал в  
зеленом Музыкант - *(кузнечик он)*

Вот и **кузнечик:** Я на бал так торопился  
И с дороги чуть не сбился.  
Песню знаете про нас Все  
поём, покажем класс!

*Исполняется песня-танец «В траве сидел кузнечик»*

**Распорядитель бала:** Дети, мы посылали приглашения всем насекомым, но не все они смогли прийти, т.к. они, наверно, заняты были. А сейчас мы с вами поиграем в игру и узнаем, кто из насекомых не смог попасть к нам на бал.

*Дидактическая игра «Узнай насекомого»*

Молодцы, дети!

Вот сколько замечательных соседей живут с нами на земле. Сможет ли человек жить один на Земле без птиц, животных, насекомых, рыб? Конечно же нет!

Я шагаю по лужайке.  
Вот улитка- добрый гномик,  
на себе таскает домик,  
Вот квартирка для жука-  
дырка старого пенька.  
Вот стоит высотный дом-  
муравьи хлопочут в нем,  
Вот цветок ромашки в нем  
живут букашки.  
Эта славная страна вся кругом  
заселена!

И мы должны беречь и охранять природу и всё, что вокруг нас.  
А сейчас наши гости-насекомые угостят вас сладостями. На  
этом наш бал заканчивается.