

Материально – техническое оснащённость образовательного процесса в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В образовательной организации созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 п. Теплое» расположено в двухэтажном здании. Территория ограждена забором, имеет наружное освещение. Дошкольное учреждение располагает групповыми комнатами со спальнями и приемными, музыкальным залом, кабинетом заведующего, медицинским кабинетом, пищеблоком. Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе.

Предметно-пространственная среда в учреждении обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников. Предметно-пространственная среда обеспечивает условия для развития игровой и познавательно-исследовательской деятельности детей. Для этого в групповых помещениях и на прилегающих территориях пространство организовано так, чтобы можно было играть в различные, в том числе сюжетно-ролевые игры. В групповых помещениях и на прилегающих территориях находится оборудование, экспериментальный участок, игрушки и материалы для разнообразных сюжетно-ролевых и дидактических игр, в том числе предметы-заместители.

Предметно-пространственная среда учреждения обеспечивает условия для познавательно-исследовательского развития детей (выделены зоны, оснащенные оборудованием и информационными ресурсами, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей – книжный центр, библиотека, театрализованный центр, огород, и др.). Предметно-пространственная среда обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей. Помещения учреждения и прилегающие территории оформлены с художественным вкусом; зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей

В учреждении созданы условия для информатизации образовательного процесса. Компьютерно-техническое оснащение учреждения может использоваться для различных целей:

- для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;
- для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы;
- для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
- для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т. п.

Ресурсно-информационная база для оснащения образовательного процесса	
Наименование оборудования средств ИКТ	количество
МФУ Laser.Let M1132 MFP	2
Пятиканальная портативная система звукоусиления BEHRINGER EVOPORT PPA200 для музыкального зала	1
Вокальная радтосистема с ручным передатчиком AKG WMG40 MiniVocal	1
Цветной принтер Canon LBP7100 C-7110 C	1
Сканер цифровой Canon Pixma MR270	1
Индукционная система свободного звукового визуального поля для слабослышащих	1
Принтер Samsung ML1660	1
Проекционный экран SOPAR 1182	2
Мультимедийный проектор	2
Ноутбук Lenovo B50-70	5
Ноутбук ACER	5
Интерактивный стол SMART Table 442I	1
Интерактивный комплекс ViVitek	4
Электромеханическое фортепиано CASIO PX-760WE	1
Музыкальный центр LG	1
Факсимильный аппарат с цифровым автоответчиком KX – FT 988RU	1
Интерактивный театр i-Theatre	1
Планшет детский Kids Pad LG	40
Наборы Робототехники	4
Набор Логоробот «Пчелка»	1
Экспериментальная лаборатория	2

Организация, реализующая Программу, обеспечивает материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные ею цели и выполнить задачи, в т. ч.:

- осуществлять все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;
- использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);
- обновлять содержание основной образовательной программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами

воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;

- обеспечивать эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;

- эффективно управлять организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по Программе, должна создать материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

2) выполнение Организацией требований:

– санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

- к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
- оборудованию и содержанию территории,
- помещениям, их оборудованию и содержанию,
- естественному и искусственному освещению помещений,
- отоплению и вентиляции,
- водоснабжению и канализации,
- организации питания,
- медицинскому обеспечению,
- приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность,
- организации режима дня,
- организации физического воспитания,
- личной гигиене персонала;

– пожарной безопасности и электробезопасности;

– охране здоровья воспитанников и охране труда работников Организации;

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реабилитация людей с ограниченными возможностями является актуальной проблемой для общества и приоритетным направлением государственной социальной политики.

В России началась реализация программы по созданию (безбарьерной) доступной среды для инвалидов и маломобильных групп населения. Доступная среда - это обычная среда, дооборудованная с учетом потребностей, возникающих в связи с инвалидностью, и позволяющая людям с особыми потребностями вести независимый образ жизни.

Одной из важных задач Программы является создание необходимых условий для

доступной среды, дружелюбной окружающей среды, благодаря которым возможно наиболее полное развитие способностей и максимальная интеграция инвалидов в общество. Критерием оценки такой политики является доступность для инвалида физической среды, включая жилье, транспорт, образование, работу и культуру, а также доступность информации и каналов коммуникации.

В нашем детском саду программа «Доступная среда» вступила в реализацию в 2018 году: был обеспечен беспрепятственный доступ детей с ОВЗ в групповые помещения:

- установка визуальных средств: печатные носители статической информации (наличие вывески с названием учреждения, наружная кнопка вызова)
- сделан вход с улицы в группу, оборудованный пандусом, тамбур;
- расширены дверные проемы в группе;
- приобретена индукционная система свободного визуального поля для слабослышащих;
- группы оборудованы развивающими пособиями;
- в кабинетах специалистов созданы условия для индивидуального обучения.

Организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 1 п. Теплое» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования», локальными актами дошкольного учреждения.

Положение об организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

В МКДОУ «Детский сад № 1 п. Теплое» созданы специальные условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ.

Под специальными условиями получения образования детьми с инвалидностью и ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование адаптированных образовательных программ (в том числе, программ коррекционной работы, индивидуальных специальных образовательных программ);
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Информация о созданных условиях для получения образования детьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на основании Постановления Правительства РФ от 17.05.2017 № 575 "О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	Для детей-инвалидов и детей с ОВЗ оборудованы кабинеты учителей – логопедов и дидактический стол для проведения песочной терапии в кабинете педагога- психолога
Обеспечение доступа в здания ОО детей-инвалидов и детей с ОВЗ	
Условия питания детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Не требуется создание особых условий
Условия охраны здоровья детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Организации образовательной деятельности данной категории детей осуществляется с учетом здоровья, а именно разработан щадящий режим дня,

	адаптированная образовательная программа.
Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям детей-инвалидов или детей с ОВЗ	Не требуется создание особых условий
Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ детей-инвалидов и детей с ОВЗ	
Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Для общей реабилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ в учреждении оборудован кабинет, который оснащен мультимедийной установкой для проведения занятий, для индивидуального обучения имеется компьютер, к нему компьютерное обеспечение (программы).

Наряду с этим необходимо отметить, что создание всеобъемлющих условий для получения образования детьми с учетом их психофизических особенностей на сегодняшний день рассматривается в качестве основной задачи в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья.

В МКДОУ созданы оптимальные организационно-педагогические условия направленные на полноценное и эффективное получение дошкольного образования всеми воспитанниками ДОУ. В штатном расписании ДОУ имеются учителя - логопеды и педагог- психолог, которые проводят диагностику развития детей дошкольного возраста, оказывают коррекционную помощь на основе специальных психолого-педагогических подходов. Раннее оказание коррекционной помощи в дошкольном возрасте позволяет через индивидуализацию образования, психологическое сопровождение и проведение квалифицированной коррекции развития ребенка успешно подготовить его к обучению в общеобразовательном учреждении.

Также созданы условия для повышения педагогической компетентности воспитателей через проведение семинаров, консультаций, участие в вебинарах.

В течение учебного года в рамках образовательной деятельности уделяется внимание вопросам формирования толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья у детей дошкольного возраста.

Условия для инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей -инвалидов в МКДОУ «Детский сад № 1 п. Теплое»

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются Адаптированной образовательной программой. Дети - инвалиды могут получать образование в общеобразовательных группах в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребёнка-инвалида.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная (модифицированная) для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

В МКДОУ Детский сад № 1 п. Теплое» функционирует консультативный пункт.

ВХОД



КНОПКА ВЫЗОВ



ТАКТИЛЬНАЯ ТАБЛИЧКА



ИНДУКЦИОННАЯ СИСТЕМА СВОБОДНОГО ВИЗУАЛЬНОГО ПОЛЯ ДЛЯ СЛАБОСЛЫШАЩИХ



ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ.

КАБИНЕТ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА.



Доступ к кабинетам администрации, методическому и медицинскому кабинетам, туалету при необходимости обеспечивается посредством предоставления сопровождающего лица.

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Создание отдельного меню осуществляется по мере необходимости. МКДОУ осуществляет питание детей в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13. В учреждении организовано сбалансированное пятиразовое питание в соответствии с примерным 10-дневным меню, утвержденным Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Тульской области в Щекинском, Плавском и Тепло-Огаревский районах.

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется государственным учреждением здравоохранения «Тепло-Огаревская центральная районная больница» в соответствии с договором на оказание медицинских услуг.

В целях безопасности детей и сотрудников установлены:

- автоматическая пожарная сигнализация (АПС);
- система оповещения управления эвакуацией (речевое оповещение);
- вывод сигнала АПС на пульт пожарной части (ПЧ).

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Здание





Типовое двухэтажное здание общей площадью 1078 м2

Год постройки: 1978г. Имеется отопление от собственной котельной, канализация центральная, водопровод центральный. На территории оборудованы 6 игровых участков. Покрытие площадок – укатанный грунт, имеются теневые навесы и спортивный комплекс. Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок. Ограждена по периметру, площадь участка по фактическому пользованию 9384.3 м2; застроенная 741.2м2

Цветники и клумбы





Игровое оборудование на участках

Одной из задач ФГОС является «создание благоприятных условий познавательного развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром...»

В нашем дошкольном учреждении, как и во всей системе дошкольного образования, в своей работе мы применяем новейшие разработки, технологии, методики. Они помогают нам поднять уровень дошкольного образования на более высокую и качественную ступень.





МЕТЕОПЛОЩАДКА



ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ УЧАСТОК



СПОРТИВНАЯ ПЛОЩАДКА



В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и

исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.). Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений.

Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий. В каждой группе спортивный уголок, парикмахерская, магазин, кухня, уголок изоделятельности.





Для экспериментальной деятельности детей в ДОУ есть экологические лаборатории: «Прорастание», «Мои первые опыты: вода и воздух»



РОБОТОТЕХНИКА

Набор Роботрек Малыш- 1



Логоробот «Пчелка»



ДЕТСКИЕ РАЗВИВАЮЩИЕ ПЛАНШЕТЫ



Спальные комнаты





Раздевалка



Площадь: 14,7 м2





Музыкальный и спортивный зал совмещен, в нем находится необходимое оборудование для совместной деятельности с детьми: фортепиано, магнитофон, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, дидактические музыкальные игры, пошиты новые костюмы для детей и для взрослых.

Для физкультурных занятий имеется:

гимнастическая лестница,
батут,
беговая дорожка,
тренажеры,
мячи разных размеров,
мешочки с песком для метания,
гимнастические палки, скакалки,
дорожки для профилактики плоскостопия,

другое нестандартное оборудование (ребристая дорожка, мешочки с различными наполнителями, «гусеничка», «ветерок», тоннель и т.д.)

сухой бассейн

Образовательная среда детского сада свободная, комфортная, доброжелательная, многообразная, развивающая, воспитывающая, располагающая к общению, обеспечивает познавательное-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Состояние материально-технической базы, учебно-методического обеспечения, предметно-развивающей среды позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с современными требованиями.

Общая площадь – 55.6 м2



Музыкальный центр LG



Цифровое фортепиано CASIO



В зале проводятся НОД по ОО «Физическая культура» и ОО «Музыка», различные мероприятия.

МКДОУ в полном объеме оснащен детской мебелью в соответствии с ФГОС ДО (приобретены столы, стулья, шкафы для раздевания, кровати, шкафы для обуви). В 2-х группах есть телевизоры, DVD- плееры. Для осуществления образовательного процесса были приобретены 7 ноутбуков, 3 интерактивных комплекса, интерактивный театр, интерактивный стол, цифровое

фортепиано, музыкальный центр. В ДОУ есть доступом к Интернетресурсам, в методическом кабинете. В каждом групповом помещении есть по одному водонагревателю.

Интерактивный стол SMART



Интерактивный комплекс ViVitek



Интерактивный театр i-Theatre



Дополнительные помещения:

Кабинет заведующей

Площадь 8,8 м² , оснащение:

- телефон/факс
- ноутбук

Методический кабинет

Площадь 8.8м² , оснащение:

- ноутбук (1шт)
- фотоаппарат
- 1 компьютер(с доступом к Интернет-ресурсам)
- принтер
- сканер

Медицинский блок

Общая площадь 20.3 , оснащение:

Весы, ростомер, лампа бактерицидная, кушетка, медицинский столик, шкаф аптечный.

Есть изолятор : детская кровать, медицинский стол

Кабинет заведующего хозяйством

Общая площадь 7.4 кв2

Прачечная

Общая площадь 12,7 , оснащение:

- стиральные машины -2 шт.
- утюг-1шт.
- шкаф для белья

Пищеблок

Общая площадь: 32.3.м² , оснащение:

4 холодильника, 1 электрическая плита, 1 электрическая мясорубка, водонагреватель.



Логопедический кабинет



Наши холлы



Методическое обеспечение образовательного процесса

социально-коммуникативное развитие:

- иллюстративный тематический материал о семье, о труде взрослых ;
- подборка детских книг о труде взрослых; - картины по разным темам;
- дидактические материалы «Придумай и расскажи» Н.Ф.Виноградова;
- иллюстративный материал «Оцени поступок», «Наши добрые дела»;

- тематический словарь в картинках «Я и мое тело»;
- сюжетно-ролевые игры;
- «Веселый этикет» Н.Е.Богуславская, Н.А.Купина;
- «Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки» Тарабарина Т.И., Елкина Н.В.;
- «Воспитание детей на традициях русской культуры» Г.В.Лунина;
- «Очень важный разговор» Н.В.Дурова;
- «Воспитание безопасного поведения в быту» Т.Г.Хромцова;
- «Патриотическое воспитание в детском саду» М.Ю.Новицкая;
- «Современный этикет и воспитание культуры поведения у дошкольников» И.Н.Курочкина;
- «Этикет для дошкольников» И.Н.Курочкина;
- «Уроки вежливости» Н.М.Метенова;
- «Правила поведения для воспитанных детей» Шалаева Г.П., Журавлева О.М., Сазонова О.Г.
- «Ознакомление с природой в детском саду» О.А.Соломенникова (ранний возраст, младшая, средняя, старшая, подготовительные группы);
- «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В.Дыбина (ранний возраст, младшая, средняя, старшая, подготовительные группы);
Методическое обеспечение по образовательной области «Физическое развитие»:
- иллюстративный тематический материал по изучению человека;
- «Азбука здоровья в картинках» К.Люцис;
- книга «Играйте на здоровье» физическое воспитание детей 3-7 лет Л.Н.Волошина, Т.В.Курилова;
- проект Спициной Т.И. «От макушки до сердечка изучаем человечка»;
- «Физкультурные праздники в детском саду» В.Н.Шебеко, Н.Н.Ермак;
- «Сохранение здоровья детей и педагогов в условиях детского сада» Е.А.Чекунова, Т.П. Колодяжная

- «Человек» маленькая энциклопедия для дошкольников Л.Е.Ерохина
- «Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях» Т.Л.Богина
- «Здоровячок» Т.С.Никанорова, Е.М.Сергиенко
- «Оздоровление детей в детском саду» М.Н.Кузнецова
- «Как правильно закаливать ребенка» В.Д.Сонькин, И.А.Анохина
- «Как приучить ребенка заботиться о своем здоровье» Е.А.Бабенкова
- «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева (ранний возраст, младшая, средняя, старшая, подготовительные группы);
- оборудование для физкультуры: мячи, обручи, гимнастические палки, большие мячи, султанчики, кегли, гантели, кольцебросы, скамейки, дуги для подлезания, гимнастическая лестница, ребристая доска, флажки, ленты, мягкие модули.

Методическое обеспечение образовательная область «Познавательное развитие»:

- иллюстративный, раздаточный материал для ФЭМП;
- дидактические по ФЭМП, окружающему, природе;;
- иллюстративный материал по ознакомлению детей с окружающим, природой;
- материал по сенсорному развитию;
- картины по ознакомлению с окружающим миром;
- подбор картинок на обобщающие понятия; - уголки экспериментирования;
- «Путешествие в страну математики» М.Н.Султанова;
- «Развиваем мышление» В.Б.Чеснокова;
- «Планирование образовательной деятельности и оздоровления в ДОО в летний период» Тимофеева Л.Л., Деркунская В.А., Корнеичева Е.Е., Грачева Н.И.
- «Организация экспериментальной деятельности дошкольников» Л.Н.Прохорова
- «Загадки-смекалки» А.В.Соболева;

-«Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду» А.И.Иванова;

-«Родная природа в стихах и загадках» В.И.Мирясова, С.В.Коноваленко

-«Какие месяцы в году», «Какие звери в лесу?!», «Птицы какие они?»Т.А.Шорыгина

-«Формирование элементарных математических представлений» И.А.Помораева, В.А.Позина (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы).

Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»

-иллюстративный тематический материал по обогащению бытового, природоведческого, обществоведческого словаря детей;

- дидактические, словесные игры;

- картины по разным тематикам; -

дидактические материалы «Придумай и расскажи» Н.Ф.Виноградова;

-«Развитие речи» -О.С.Ушакова, Е.М. Струнина;

-«Подготовка к обучению грамоте» Л.Е.Журова

-«Учимся правильно и четко говорить» М.И.Лозбякова

-«Учим детей наблюдать и рассказывать» Н.В.Елкина, О.В.Мариничева

-«Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки» Тарабарина Т.И.,ЕлкинаН.В.

-«Занятия по развитию связной речи дошкольников и сказкотерапия» О.А.Шорохова

-« Развитие связной речи у шестилетних детей»

- О.С.Гомзяк - «Ты детям сказку расскажи...» З.А.Гриценко

- «Ознакомление дошкольников со звучащим словом» Г.А.Тумакова

- «Загадки-смекалки» А.В.Соболева

-«Развитие речи в детском саду» В.В.Гербова (ранний возраст, младшая, средняя, старшая, подготовительная группы).

Методическое обеспечение образовательной области
«Художественноэстетическое развитие»:

-иллюстративный материал по ознакомлению детей с искусством, детского изобразительного творчества, декоративным искусством, художниками иллюстраторами, художниками,;

- скульптуры малых форм; - материал А.В.Размыслова «Учусь рисовать»;

- «Художественный труд в детском саду» Л.В.Куцакова;

-«Образцы рисунков»;

- материал по лепке;

-материал по аппликации:

-дидактические игры «Радуга», «Волшебные цвета», «На что похоже», «Продолжи узор», «Узнай по силуэту», «Подбери варежку»;

-«Мир игрушек и поделок» О.В.Парулина

-«Думаем, изобретаем, открываем мир» М.Н.Шустерман, З.Г.Шустерман,

-« Что можно сделать из природного материала» Э.К.Гульянц,И.Я.Базик,

- «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В.Куцакова

- набор иллюстраций «И зайчата и лисята, и медведь» рисунки Е.И.Чарушина, «Великан» рисунки В.Лебедева;

-«Конструирование из строительного материала» Л.В.Куцакова (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы).

-Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С.Комарова (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы).

-Строитель для конструирования, маленькие машинки и фигурки для строителя;

-«Музыкальный мир» Т.И.Бакланова, Г.П.Новикова

-Подборка музыкальных произведений (фонотека);

- костюмы для утренников; -оформление для утренников; - детские музыкальные инструменты

