**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №1 П. ТЕПЛОЕ»**

# Конспект открытого занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе

# Тема: «Путешествие по сказкам К. И. Чуковского»

**Воспитатель: Миспахова Людмила Камиловна**

п. Теплое
2017г.

**Цель:** Выявить и обобщить знания по произведениям детского писателя К. И. Чуковского.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Познакомить детей дошкольного возраста с жизнью К. И. Чуковского.

Показать детям удивительный мир сказок, их мудрость и красоту.

**Развивающие:**

Развивать мышление, воображение, память, артистические способности детей.

Совершенствовать художественно-речевые навыки детей при чтении стихов и отрывков из произведений Чуковского.

Активизировать интерес к драматизации сказок К. И. Чуковского

**Воспитательные:**

Воспитывать дружеские отношения друг к другу, любовь и интерес к творчеству К. И. Чуковского.

**Интеграция образовательных областей**: социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно – исследовательская, восприятия художественной литературы.

**Планируемые результаты:** проявляет эмоциональную отзывчивость при чтении произведений К.И. Чуковского; с интересом рассматривает иллюстрации, может по словесному описанию отгадать произведение; отвечает на вопросы; принимает активное участие в продуктивной деятельности.

**Материалы и оборудование:**

книги К.И.Чуковского; портрет К.И.Чуковского, презентация; иллюстрации к сказкам, шкатулка с листочками, свернутыми в трубочку, планшеты, атрибуты для инсценировки сказки

**Предварительная работа:**

Чтение произведений К. И. Чуковского

Рассматривание иллюстраций к произведениям К. И. Чуковского

Просмотр мультфильмов по одноименным произведениям, прослушивание аудиозаписей сказок К. И. Чуковского в исполнении автора

Заучивание стихов и отрывков из произведений К. И. Чуковского

Подготовка к драматизации сказки «Телефон»

Оформление выставки «Книги К. И. Чуковского»

Продуктивная деятельность: лепка сказочных героев произведений К. Чуковского, рисование сюжетов к сказкам.

**Форма проведения занятия:** путешествие по сказкам К. И. Чуковского

**Методические приемы**: игровой, словесный, наглядный, практический, проблемного обучения, сравнение, наглядное моделирование, интерактивный,

**Ход занятия**

***ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ (дети стоят в кругу)***

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Я рада очень видеть вас. Какое у вас настроение? (ответы детей) Давайте улыбнемся друг другу, нашим гостям, создадим хорошее настроение. Предлагаю вам свою дружбу, мы соорудим «Мост дружбы». Возьмемся за руки, поднимем вверх и с теплой улыбкой начнем речевую разминку.

**РЕЧЕВАЯ РАЗМИНКА: «Мост дружбы»**

*Придумано кем – то просто и мудро*
*При встрече здороваться: « Доброе утро!»*
*- Доброе утро! – солнцу и птицам,*
*- Доброе утро! – улыбчивым лицам.*
*И каждый становится добрым, доверчивым,*
*Пусть доброе утро длится до вечера.*

***Воспитатель*:** Ребята, мы получили письмо от Королевы книг! Хотите узнать, что она нам написала?

***Дети*:** Да!
***Воспитатель*:** Я сейчас вам его прочитаю.
*(Чтение письма)*

*«Дорогие ребята! Я знаю, вы очень любите читать! Но знаете ли вы правила обращения с книгой? Я хочу напомнить вам:*
*Книги можно брать только чистыми руками.*
*Книги нельзя рвать.*
*Книги нельзя мять.*
*Нельзя рисовать на книгах.*
*Нельзя загибать углы. И еще одно золотое правило: Книги любят ТИШИНУ! Поэтому нельзя громко разговаривать, шуметь и баловаться, надо быть внимательными, если хотите что-то сказать или ответить, надо руку поднимать. Все запомнили это правило? (Да).*
*Сегодня я приглашаю Вас в путешествие в волшебный мир сказок Корнея Ивановича Чуковского, самому любимому писателю, которого любят и взрослые, и дети».*
***Воспитатель*:** В гости дедушка Корней
Приглашает всех детей!
Но особенно он рад
Пригласить таких ребят,
Кто умеет слушать сказки
Или любит их читать.
– Хотите, в гости? (Да).
Ну, тогда пора тихонько
Нам места свои занять,
В мир волшебных приключений
Путешествие начать…
***Воспитатель*:** Вот мы с вами и оказались в сказочной стране. Здесь нас уже ждут книжки, которые написал К.И.Чуковский.
***Воспитатель*:** (презентация)
Слайд 1. Это портрет Корнея Ивановича Чуковского.
К. И. Чуковский –любимый детский писатель, сказочник. Его книги очень любят дети и с удовольствием читают взрослые.

– Ребята, я расскажу вам, как К. И. Чуковский начал писать сказки.

Слайд 2– Корней Иванович Чуковский родился 31марта 1882года в Петербурге. Он жил давно, когда ваши дедушки и бабушки были такими же маленькими, как вы сейчас.

Слайд 3. У него было четверо детей: две дочери и два сына. Он очень любил их, часто играл с ними в прятки, в салочки, купался с ними в море, катал их на лодке, строил вместе с ребятишками сказочные замки из песка. Жили они дружно и весело.

Но однажды случилось несчастье. Один из его сыновей (маленький мальчик) тяжело заболел. У него была высокая температура. Мальчик ничего не ел, не мог уснуть, а только плакал.

Чуковскому было очень жалко своего сынишку, хотелось его успокоить, и он на ходу стал придумывать и рассказывать ему сказку.

Сказка мальчику понравилась, он перестал плакать, внимательно слушал и наконец, уснул, а через несколько дней совсем поправился.

После этого случая Корней Иванович Чуковский стал сочинять сказки. И придумал много сказок, которые хорошо знают и любят дети, и взрослые.

– А вы, любите сказки?

***Дети*:** да.

***Воспитатель*:** Какие сказки К. И. Чуковского вы знаете?

***Дети:*** “Телефон”, “Доктор Айболит”, “Мойдодыр”, “Муха-Цокотуха”, “Федорино горе”…

***Воспитатель*:** Молодцы, много знаете сказок, сейчас мы это проверим.

Ребенок1. «Одеяло убежало, улетела простыня,
И подушка, как лягушка, ускакала от меня»
***Ребенок 2:*** Вдруг из маминой из спальни, кривоногий и хромой,
Выбегает умывальник и качает головой:
***Ребенок 3:*** «Ах ты, гадкий, ах ты, грязный, неумытый поросенок!
Ты чернее трубочиста, полюбуйся на себя:
У тебя на шее вакса, у тебя под носом клякса,
У тебя такие руки, что сбежали даже брюки,
Даже брюки, даже брюки убежали от тебя».
**Воспитатель**: Ребята, вы узнали, о какой сказке идет речь?
***Дети:*** "Мойдодыр".
***Воспитатель*:** А кто, мне покажет эту книжку, где она стоит? (Один из детей показывает среди выставленных книг "Мойдодыра").
– Как ты догадался? (на ней Мойдодыр нарисован.)
–Правильно ребята, по иллюстрации на обложке книги мы можем определить о ком или о чем говорится в этой книге, нам рисунок помог.
– Про кого, эта сказка? (Ответы детей.)
– Корней Иванович Чуковский очень не любил детей, которые не моют руки, не умываются. Про таких грязнуль он и написал сказку, которая называется "Мойдодыр.
Слайд 4
***Воспитатель*:** Из какой сказки этот герой?
Заходит ребенок в костюме Федоры:
***Федора:*** «Ой-ой-ой! Ой-ой-ой! Воротитеся домой!
Ой, вы бедные сиротки мои,
Утюги и сковородки мои!
Вы пойдите-ка, немытые домой,
Я водою вас умою ключевой.
Я почищу вас песочком,
Окачу вас кипяточком.
И вы будете опять,
Словно солнышко сиять!»
***Воспитатель:*** Кто это?
***Дети:*** Федора из стихотворения «Федорино Горе»!
Слайд 5
***Воспитатель:*** Кого она просит вернуться?
***Дети:*** Свою посуду.
***Воспитатель:*** Молодцы, ребята. Вы справились с заданием. Чему учит нас эта сказка?
***Дети*:** Быть аккуратными, беречь посуду, мыть ее, прибираться дома.
***Воспитатель*:** Спасибо. Я очень рада, что вы любите сказки К. И. Чуковского. А теперь угадайте еще одну сказку:
Слайд 6
Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей

Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор Айболит. ***( «Айболит»)***
***Воспитатель:*** *Молодцы! Скажите, пожалуйста, из какой сказки эти строчки:*
***Слайд 7***

. Веселится народ -
Муха замуж идет
За лихого, удалого
Молодого Комара ***( «Муха-Цокотуха»).***
***Воспитатель: Чему*** *учит эта сказка?*
***Дети:*** *Быть смелыми добрыми, не бросать друзей в беде.*
***Слайд 8***

Ехали медведи на велосипеде, а за ними кот, задом наперед.
А за ним комарики на воздушном шарике. (*«Путаница»*)
**Воспитатель.** - Теперь я предлагаю вам вспомнить, каким персонажам принадлежат эти сказочные имена.
**Игра «Кто есть кто»**
*В коробочке лежат свернутые в трубочку листочки, на которых написаны имена сказочных героев Чуковского. Ребенок подходит к коробке, достает листочек, воспитатель читает и предлагает назвать сказочного героя:*
Бармалей – (разбойник), Федора – (бабушка), Каракула – (акула), Мойдодыр –(умывальник ) ,Тотоша и Кокоша –(крокодильчики ), Цокотуха –(муха ) ,Рыжий, усатый великан – (таракан), Топтыгин-(медведь), Айболит-(доктор).
***Воспитатель:***
Сказки К. И .Чуковского развивают в детях творческие способности, учат отличать добро от зла, проявлять сочувствие, сострадание.

«Ребята, сейчас я Вам загадаю загадку из сказки К. И. Чуковского. Вы внимательно слушайте, а потом назовите героя».
Всех на свете он добрее, лечит птичек и зверей,
И однажды бегемота вытащил он из болота,
Он известен, знаменит то же это?
Дети: «Айболит»

Воспитатель: Айболит очень беспокоится о вашем здоровье. Давайте встанем в круг и покажем, доктору Айболиту, что мы здоровы, лечить нас не надо.

**Физминутка**

Нас не надо вам лечить,
Добрый доктор Айболит.
Будем бегать и шагать,
Будем силы набирать.
Не болят у нас животики,

Как у бедных бегемотиков.
К солнцу руки мы потянем,
А потом к траве присядем.
Как орлы летим, парим,
Во все стороны глядим,
Где же Африка – страна?
Может, помощь там нужна?
Вместе с Читой мы поскачем,
Как веселый, звонкий мячик.
Дружно к бедным страусятам
По траве пройдут ребята.
Всем мы помощь оказали,
Сами сильными мы стали.
– Вот какие сильные, здоровые.

**Инсценировка сказки «Айболит»**

**Воспитатель**: Всех излечит, исцелит
Добрый доктор Айболит!
(Заходит Айболит).
***Воспитатель***: И пришла к Айболиту лиса:
***Лиса:*** « Ой меня в нос укусила оса!»
***Воспитатель*:** И прибежала зайчиха. И закричала:
***Зайчиха:*** «Ай, ай! Мой зайчик попал под трамвай!
(*показывает игрушку зайчонка*)
Мой зайчик, мой мальчик попал под трамвай!
Он бежал по дорожке,
И ему перерезало ножки,
И теперь он больной и хромой,
Маленький заинька мой!»
***Воспитатель:*** И сказал Айболит:
***Айболит:*** « Не беда! Подавай-ка его сюда!
Я пришью ему новые ножки,
Он опять побежит по дорожке»
(*Зайчиха дает игрушку зайца, доктор Айболит его перевязывает, лечит*)
**Зайчиха:** Ну, спасибо тебе, Айболит.

**Воспитатель:** игра “Доскажи словечко”. Я буду читать начало строчки, а вы продолжайте.
Добрый доктор …….(Айболит)!
Он под деревом ……..(сидит)
Приходи к нему лечиться
И корова, и ……..(волчица).
И жучок, и ……(червячок),
И медведица.
Всех излечит, исцелит
Добрый……(доктор Айболит)!

**Воспитатель:** К. Чуковский был не только писателем, но и переводчиком. Он прекрасно владел английским языком, перевел с английского на русский язык песни, стихи. Сейчас мы послушаем английскую песенку «Храбрецы». **(читает ребенок).**

Наши-то портные храбрые какие:
Не боимся мы зверей, ни волков ни медведей!»
А как вышли за калитку, да увидели улитку-
Испугалися, разбежалися!
Вот они какие храбрые портные!

**« Корзинка с потерянными вещами»**

— В корзинке находятся разные вещи. Они потерялись из какой – то сказки Корнея Ивановича. Помогите вспомнить сказку и строчки, в которых говорится об этом предмете.

Телефон ( У меня зазвонил телефон)
Воздушный шарик ( Ехали медведи на велосипеде … а за ним комарики на воздушном шарике)
Мыло (Вот и мыло подскочило)
Блюдце (А за ними блюдца дзинь –ля – ля)

- Корней Иванович Чуковский отличался большим трудолюбием: “Всегда, – писал он, – где бы я ни был: в трамвае, в очереди за хлебом, в приёмной зубного врача, – я, чтобы не тратилось попусту время, сочинял загадки для

детей. Это спасало меня от умственной праздности!" Давайте сейчас разгадаем загадки Корнея Чуковского. Смотрим на экран.

Слайд 9.
Ах, не трогайте меня: обожгу и без огня!(Крапива)
Слайд 10
Вот иголки и булавки выползают из-под лавки.
На меня они глядят, молока они хотят.( Ёжик )
Слайд 11
Паровоз без колес! Вот так чудо-паровоз!
Не с ума ли он сошел - Прямо по морю пошел! (Пароход)
Слайд 12
Я одноухая старуха, я прыгаю по полотну
И нитку длинную из уха, как паутинку, я тяну. (Игла)
Слайд 13
Был белый дом, чудесный дом, и что-то застучало в нём.
И он разбился, и оттуда живое выбежало чудо,
Такое тёплое, такое пушистое и золотое. (Цыплёнок и яйцо)
Слайд 14
Растет она вниз головою, не летом растет, а зимою.
Но солнце ее припечет - заплачет она и умрет. ( Сосулька)
Слайд 15
На малину налетели. Поклевать ее хотели.
Но увидели урода - и скорей из огорода!
А урод стоит на палке, с бородою из мочалки.( Птицы и огородное чучело)
Слайд 16
Два коня у меня, два коня. По воде они возят меня.
А вода тверда, словно каменная! (Коньки)
Воспитатель:
Молодцы, все загадки отгадали

***Воспитатель:*** : Из какой сказки следующий отрывок?
Говорю тебе, злодей
« Выплюнь солнышко скорей!
А не то гляди поймаю –
Будешь ты невежа, знать, как
Наше солнце воровать!»
Дети: Краденое солнце

*Воспитатель*: Правильно! А кто своровал солнце? (Крокодил).
Воспитатель: А кто освободил солнце? (Медведь).
Воспитатель: Крокодил исправился и очень пожалел о своем поступке, мы его простим? (Да).
Воспитатель: Тогда я предлагаю вам на планшете собрать из пазлов крокодила.

**Игра «Сложи картинку»** **(**собрать картинку крокодила из пазлов на планшете)

*Воспитатель*: Спасибо К. И. Чуковскому за замечательные сказки. Я хочу предложить вам нарисовать солнышко из сказки «Краденое солнце». Этим мы порадуем сказочных зверюшек. Но сначала разминаем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика**

Утром солнышко встаёт выше, выше, (руки высоко вверх, пальцы сжимаем, разжимаем.

Ночью солнышко зайдет ниже, ниже. (руки вниз, пальцы сжимаем, разжимаем).

Хорошо-хорошо солнышку живётся, (делаем ручками фонарики)

И нам вместе с солнышком весело живётся (хлопаем в ладоши)

**Дети рисуют солнышко.**

***Воспитатель:*** Ребята, молодцы! У всех получилось красивое солнышко. Все животные из сказки очень обрадовались и говорят спасибо.

Вот и завершилось наше путешествие по сказкам К.И.Чуковского. Вас порадовала встреча с героями сказок К. И. Чуковского? (Да) По каким сказкам мы путешествовали?

Сегодня мы вспомнили писателя, которого знаем с детства. Всё, что написал и подарил нам Корней Иванович Чуковский, мы будем помнить долго и ещё не раз встретимся с его героями. Его сказки и стихи мы будем читать и в школе, рассказывать своим младшим сестренкам и братишкам, ведь они такие забавные, смешные и очень добрые. Я хочу вас наградить за хорошие знания сказок, и вручить вам вот эти сладкие медальки.