

Проект «Зерновые культуры»

- 10 декабря 2017г
Проект долгосрочный с 23 ноября по 5 декабря.

Проблема:

- Показать и узнать как растут зерновые культуры.

Задачи:

- формировать навыки совместной трудовой деятельности;
- учить наблюдать и ухаживать за растениями, что происходит с ними;
- Учиться делать выводы;
- узнать, как растут зерновые культуры на полях.
- Воспитывать желание заниматься трудом, и видеть, что получилось в результате этого труда;
- высказывать своё мнение
- воспитывать уважение к хлебу ,и людям этой тяжёлой профессии;
- воспитывать желание заботиться о растительном мире;
- воспитывать любовь к окружающему миру;
- .

Виды детской деятельности: Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская,

Виды совместной деятельности: наблюдение, беседа.

Практическая деятельность: (полив, рыхление, наблюдение)

Материал: ёмкость с землёй, вода, зёрна для посадки, лейка, инструмент для рыхления.

Этапы проведения:

1. Постановка задачи.
2. Подготовка земли, вода, пустой емкости, семян.
3. Посадка семян.
4. Уход, практическая деятельность.
5. Наблюдение.
6. Вывод. Что нужно для успешного роста зерновых культур.

Содержание организованной деятельности детей

1. Организационный момент.

Зерновые культуры - это растения, которые человек выращивает на полях, а в пищу употребляет семена (зёрна). К ним относятся: рожь, пшеница, ячмень, овёс. В беседе о зерновых культурах воспитатель показывает разные виды хлебобулочных изделий.

2. Основная часть:

Беседа о хлебе.

Хлеб занимает особое место в жизни человека. Процесс выращивания хлеба очень трудоёмок, надо много сил и техники. Выращивают хлеб как «чёрный», так и «белый». От многих факторов зависит хороший урожай. Надо много света, схема посадки, минеральные удобрения, качественные семена.

Воспитатель показывает детям зёрна пшеницы и ячменя. Они засыпали ёмкость землёй, сеяли зёрна поочередно поливали водой. Одну ёмкость накрывали пищевой плёнкой, другую оставили в открытом виде.

Дети вместе с воспитателем вели наблюдение, осуществляли полив. В той емкости, которая была закрыта плёнкой, семена взошли быстрее. Колосьев мы не дождались, так как для этого нужна большая площадь и совсем другие условия. Но теперь дети имеют представление как происходит этот процесс и что быстро ничего не происходит.

Участники проекта: воспитанники средней группы, и воспитатель МКДОУ»детский сад №1 п.тёплое» .

Руководитель проекта: Разоренова Ольга Ивановна, воспитатель МКДОУ»Детский сад №1 п.Тёплое»









