

«Куклотерапия как здоровьесберегающая технология»

1 слайд

Куклотерапия имеет особое значение для эмоционального и нравственного развития детей. Развитие образного мышления, памяти, эмоциональной сферы. Ребенок переживает со своей **куклой** события собственной и чужой жизни в эмоциональных и нравственных проявлениях, доступных его пониманию. Возможность высказаться опосредованно через речь **куклы** несет в себе психотерапевтический момент и играет огромное значение для эмоционального и нравственного развития детей

2 слайд

Цель и методы представлены на слайде.

Функции **куклотерапии**: диагностическая, коррекционная, релаксирующая, коммуникативная. **Кукла** помогает создавать естественные условия для детей при проведении диагностики, коррекционной работы, общение происходит более непосредственно.

3. слайд

Работа охватывает познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое и социально-коммуникативное развитие).

. Особенное значение в работе уделяется охране **здоровья** детей и формирование основы культуры **здоровья**. В условиях детского сада мы используем мягкие игрушки - марионетки сшитые своими руками, **куклы** **вязанные из ниток** **куклы-перчатки**, **кукла-завертушка**, **куклы символы** (**кукла-масленница**, **кукла-вербница**, **кукла-урожайница**, **кукла-талисман**)

4. слайд

В нашем арсенале более 20 кукол: мышки, зайцы, лиса, медведь, девочки, дедушки, бабушки и многие другие

Совместное изготовление кукол с детьми развивает их творческие способности, мелкую моторику, внимание мышление.

5 слайд

Широко использую **куклы в НОД**. Циклы занятий по безопасности, познавательно-речевому развитию представлены перед вами. Вся работа по данной **технологии** проводится в непосредственном

общении педагога и ребёнка через **куклу**. Особенно дети любят сочинять истории с помощью кукол *«Дедушки Сочиняй»* и *«Бабушки Расказушки»*

В каждой сказке есть своя мораль.

6 слайд

Сочинённые детьми истории перенесённые на персонаж **куклы** позволяют опосредованно обучать детей поведенческим моделям, безопасным путем обсуждать трудные и щекотливые темы, устанавливать контакты, преодолевать барьеры в общении.

Куклы, в выдуманных рассказах детей попадают в *«страшные истории»*, которые завершаются благополучно. Таким образом строится индивидуальная работа.

7 слайд

Также мы широко используем **куклы** в театрализованной деятельности. У детей развиваются память, мышление, связная речь, навыки общения

8 слайд

В самостоятельной деятельности дети используют **куклы-перчатки**, плоскостные **куклы** **В некоторых случаях** (*конфликтных ситуациях, семейных проблемах*) детям помогают **куклы** – *«Талисманы»* У ребенка появляется верный друг и надежный защитник в лице **куклы**.

9 слайд Спасибо за внимание

Я буду продолжать работать по этой теме. В перспективе у меня идея создания **куклы «трансформера»**-многофункционального значения!