

Самообследование

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 п. Теплое» по направлениям деятельности

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 13 декабря 2011 года серия 71 № 002208182 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 01.11.2001 г. Серия 71 № 001014700
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения (утвержден приказом Комитетом образования администрации МО Тепло-Огаревский район № 393 от 21.11.2011.); Устав МКДОУ «Детский сад № 1 п. Теплое» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	-правила внутреннего распорядка Учреждения; - коллективный договор Учреждения; - положением о родительском комитете Учреждения; - положением об собрании работников Учреждения; - положением о Совете педагогов Учреждения; -Положение о комиссии о соблюдении требований к служебному поведению сотрудников и урегулировании конфликта интересов; - Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников; - Порядок реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации.
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 22.03.2013 г. 71Л01 № 0000428.

2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	Детский сад, назначение: 2-этажный в кирпичном исполнении, общая площадь 610,7 кв. м., адрес объекта: Россия, Тульская область, Тепло-Огаревский район, п. Теплое, ул. Сельхозтехниковская д.14а вид права: оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 02.03.2012, 71-АГ 544235
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический)	Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 610,7 кв. м., этажность – 2.

адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	
2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	Групповые помещения – 6 Спальни- 6 Кабинет заведующей-1 Кабинет заведующего хозяйством – 1 Музыкальный зал - 1 методкабинет -1 Медицинский кабинет -1 Процедурный кабинет – 1 Пищеблок -1 Прачечная – 1 Кастелянская -1

2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	В ДОУ имеется в наличии 1 персональный компьютера и 8 ноутбуков: Интерактивный стол – 1 Интерактивный комплекс -2 Мультимедийное оборудование - 2 Интерактивный театр - 1 Документ-камера – 2 МФУ -3 Детские планшеты - 40 Подключения к Интернету имеют 8 компьютеров. E-mail: ds.sxt@yandex.ru Создан сайт ДОУ http://russia-sad.ru/tula/teploe/mkdou1/
---	---

2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	В соответствии с изменениями № 1 к СанПиН 2.4.1.2660-10(утв. постановлением Главного государственного врача РФ от 20.12.2010 г. № 164) п.5: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м ² на одного ребенка. Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:
--	--

2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	нет
--	-----

2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период).

№	Оборудование			
		2013	2014	2015
1	Телевизор			
2	Компьютер	1	6	2
3	Музыкальный центр	1		
4	Принтер	1	1	2

5	Фотоаппарат			1
6	Ноутбук		4	4
7	DVD	1	1	1
8	Интерактивный стол		1	
9	Интерактивный театр		1	
10	Детские планшеты		40	
11	Интерактивный комплекс		2	
12	Цифровое пианино		1	
11	Игровые уголки		26	
12	Детские столы		20	
13	Детские кровати		120	
14	Детские стенки, игровые уголки		6+24	
15	Мебель для персонала		25	
16	Спортивный инвентарь		15	
17.	Мягкий инвентарь		60	

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	<p>В управление дошкольным образовательным учреждением входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ДОУ; • старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; • заведующий хозяйством - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ;
3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее собрание работников; - управляющий совет ДОУ; - родительский комитет;
3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	<p>СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ МКДОУ</p> <p style="text-align: center;">Заведующий МКДОУ</p> <p style="text-align: center;">Заведующий хозяйством старший воспитатель</p> <p style="text-align: center;">Воспитатели</p> <p style="text-align: center;">Младший обслуживающий персонал</p> <p style="text-align: center;">Дети, родители</p>
3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	<p>В состав органов самоуправления ДОУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Собрание работников ДОУ • Управляющий совет ДОУ • Совет педагогов ДОУ; • родительский комитет; <p>Руководит образовательным учреждением Самохина Оксана Юрьевна, имеет высшее образование.</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p>

- Федеральным законом «Об образовании в РФ».
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребенка.
- Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.
- Уставом МДОУ
- Договором между ДОУ и родителями.
- Договором между ДОУ и Учредителем.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Правилами внутреннего трудового распорядка.
- Положением о Совете педагогов.
- Положением о родительском комитете.

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам)	2012-2013	2013-2014	2014-2015				
	59	67	87				
4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности).	2012-2013	2013-2014	2014-2015				
	4	4	5				
4.3. Социальный состав семей воспитанников.	Социальное положение семей	Учебный год					
		2012-2013	2013-2014	2014-2015			
	Полная семья	45	53	70			
	Неполная семья	9	8	9			
Многодетные	5	6	8				
4.4. Сохранение контингента воспитанников Провести анализ движения воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.	Анализ движения воспитанников за 3 учебных года.						
	Учебный год	Количество воспитанников	Принято детей	Выбыло детей			
				Поступление в школу	По другим причинам		
	2012-2013	59	20		9	3	Смена места жительства
				2013-2014			
2014-2015	87	20	28				

5. Результативность образовательной деятельности.

5.1 Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы.	
---	--

**Мониторинг освоения образовательной программы
за 2014-2015 учебный год**

МКДОУ «Детский сад №1п. Теплое» по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, Москва «Мозаика-Синтез», 2012 г.

Цель мониторинга: изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целостно организованых образовательных условиях. Мониторинг проводился на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности и критериальных диагностических методик и показал следующие результаты:

Сентябрь 2014 год

Группы	Образовательные области																	
	Здоровье			Физическая культура			Социализация			Труд			Безопасность			Познание		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1-ая младшая группа	10%	70%	20%	5%	55%	40%	13%	69%	18%	11%	60%	29%	0%	50%	50%	14%	40%	46%
2-ая младшая группа	39%	50%	11%	40%	49%	11%	30%	65%	5%	40	55%	5%	52%	46%	2%	50%	49%	1%
Средняя группа	55%	39%	6%	56%	42%	2%	24%	62%	14%	34%	66%	0%	22%	72%	6%	33%	56%	11%
Старшая группа	18%	50%	32%	65%	30%	5%	19%	81%	0%	69%	31%	0%	13%	56%	31%	37%	63%	0%
Подготовительная группа	84	16%	0%	82%	18%	0%	79%	21%	0%	76	24%	0%	69%	3%	0%	88%	12%	0%

Группы	Образовательные области		
	Коммуникация	Чтение художественной литературы	Художественное творчество
			Музыка

	Высокий	Средний	Низкий									
1-ая младшая группа	5%	50%	45%	10%	40%	50%	0%	45%	55%	6%	40%	54%
2-ая младшая группа	30%	60%	10%	40%	40%	20%	24%	70%	6%	60%	37%	3%
Средняя группа	28%	66%	6%	32%	56%	12%	28%	72%	0%	65%	32%	2%
Старшая группа	0%	56%	44%	3%	64%	33%	20%	77%	3%	76%	24%	0%
Подготовительная группа	52%	48%	0%	64%	36%	0%	79%	21%	0%	79%	21%	0%

Май 2015 год

Группы	Образовательные области																	
	Здоровье			Физическая культура			Социализация			Труд			Безопасность			Познание		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1-ая младшая группа	47%	52%	1%	63%	37%	0%	52%	48%	0%	52%	48%	0%	84%	16%	0%	79%	21%	0%

2-ая младшая группа	52%	48%	0%	70%	30%	0%	56%	44%	0%	58%	42%	0%	76%	24%	0%	68%	32%	0%
Средняя группа	82%	18%	0%	85%	15%	0%	65%	35%	0%	76%	24%	0%	53%	47%	0%	76%	24%	0%
Старшая группа	87%	13%	0%	89%	11%	0%	87%	13%	0%	82%	18%	0%	56%	44%	0%	94%	6%	0%
Подготовительная группа	92%	8%	0%	96%	4%	0%	88%	12%	0%	86%	14%	0%	79%	21%	0%	96%	4%	0%

Группы	Образовательные области											
	Коммуникация			Чтение художественной литературы			Художественное творчество			Музыка		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1-ая младшая группа	52%	48%	0%	47%	52%	1%	52%	48%	0%	74%	26%	0%
2-ая младшая группа	80%	20%	0%	60%	39%	1%	52%	48%	0%	76%	24%	0%
Средняя группа	53%	47%	0%	82%	18%	0%	82%	18%	0%	87%	13%	0%
Старшая группа	56%	44%	0%	56%	44%	0%	81%	19%	0%	89%	11%	0%
Подготовительная группа	69%	31%	0%	76%	24%	0%	89%	11%	0%	92%	8%	0%

Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития

Программный материал **по образовательной области «Здоровье»** освоен воспитанниками на высоком и среднем уровне: по итогам мониторинга дети показали положительный результат

освоения программного материала.

Программный материал **по образовательной области «Физическая культура»** освоен воспитанниками на высоком и среднем уровне. Однако, необходимо уделить внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств.

Анализ показателей освоения детьми программного материала **образовательной области «Социализация»** находится в основном на среднем уровне. Необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками.

Анализ показателей динамики освоения программного материала **по образовательной области «Труд»** находится на достаточно высоком уровне. Тем не менее, необходимо уделять внимание закреплению трудовых навыков, интереса к трудовым поручениям и труду взрослых.

На достаточном уровне освоен дошкольниками программный материал **по образовательной области «Безопасность»**. Необходимо усилить работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома и правил безопасности на дороге.

Анализ показателей динамики освоения программного материала **по образовательной области «Познание»** показал, что материал усвоен в основном на среднем уровне. Необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков.

Программный материал **по образовательной области «Коммуникация»** освоен дошкольниками в основном на среднем уровне. Необходимо уделять серьезное внимание развитию речи и навыкам детей.

Программный материал **образовательной области «Чтение художественной литературы»** освоен всеми детьми. Необходимо учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи.

В основном на среднем уровне освоен программный материал **образовательной области «Художественное творчество»**. Необходимо вести индивидуальную работу с этими детьми по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности, совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников.

Высокие и средние результаты по освоению программного материала **по образовательной области «Музыка»** показали воспитанники старшей и подготовительной к школе группы. Однако необходимо продолжать формировать интерес к музыке, закреплять вокальные умения, желание выполнять танцевальные движения.

Из приведенных данных четко прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной программы.

<p>5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).</p>	<p>МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 п.Теплое», заключен договор о сотрудничестве и утверждены совместные планы работы</p>
<p>5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) за 3 последних учебных года.</p>	<p><u>2014-2015г</u> Всероссийский детско-юношеский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Моя Родина-2015»- диплом участников; Всероссийский детско-юношеский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Они такие хорошие»- диплом второй степени; Всероссийский детско-юношеский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки-2015» - диплом первой степени; Всероссийский детский форум «Зеленая планета-2015»- диплом первой, второй степени; Региональный конкурс «О героях былых времен», посвященный празднованию памятной даты памяти героев ВОВ; Всероссийский детско-юношеский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Птички-невелички».</p>
<p>5.4. Характеристика дополнительных услуг.</p>	<p>нет</p>

6. Содержание образовательной деятельности.

Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе разработанной по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа является инновационной, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.
Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственным образовательным стандартом. В план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.</p> <p>Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:</p> <ul style="list-style-type: none">- познавательно-речевое направление: «Познание»; «Коммуникация»; «Чтение художественной литературы»;-социально-личностное направление: «Безопасность»; «Социализация»; «Труд»;- художественно-эстетическое направление: «Художественное творчество»; «Музыка»;- физическое направление: «Физическая культура», «Здоровье». <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.</p> <p>В детском саду функционирует 6 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.</p> <p>В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Допускается интеграция и чередование занятий.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13 В группе раннего возраста(1-3года) непосредственно образовательная деятельность (НОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин.).</p> <p>Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (1-3года) – 1час 40минут. Во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15минут. В средней группе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) - 8 часов 30мин., продолжительность НОД – 30минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят</p>

	физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.
Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.	нет
Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии	<p>Типовые программы:</p> <p>- основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p> <p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектный метод; • интегрированный подход; • проблемный метод обучения; • информационно-коммуникационные технологии.
Формы и методы работы с одаренными детьми	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.</p> <p>Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.</p>
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %.

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

<p>Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</p>	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Целью методической работы в МКДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; • Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая деятельность, • Информационная деятельность, • Организационно-методическая деятельность, • Консультационная деятельность. <p>Задачи методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. 2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов. 3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в
---	---

	<p>наиболее современных технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность. 5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта. 6. Обеспечение взаимодействия ДООУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников. <p>Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДООУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинары, - семинары-практикумы, - мастер-классы, - педагогические тренинги, - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, - просмотры открытых занятий и др. <p>Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.</p>
<p>Эффективность проводимой методической работы</p>	<p>За период с 2013 – 2015 г.г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% педагогов прошли курсовую подготовку; - 73% имеют квалификационные категории; - Воспитанники детского сада являются победителями и участниками конкурсов различного уровня: <p>Всероссийский детско-юношеский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Моя Родина-2015»;</p> <p>Всероссийский детско-юношеский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Они такие хорошие»;</p> <p>Всероссийский детско-юношеский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки-2015»;</p> <p>Всероссийский детский форум «Зеленая планета-2015»;</p> <p>Региональный конкурс «О героях былых времен», посвященный празднованию памятной даты памяти героев ВОВ;</p> <p>Всероссийский детско-юношеский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Птички-невелички».</p>
<p>Участие в работе</p>	<p>Педагоги детского сада являются активными участниками семинаров на</p>

международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний	муниципальном уровне
Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности	<p>Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДООУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля; • организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды; • организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни; • психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов; • материально-технические; • социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города; • административно-правовые и финансовые.

8. Кадровое обеспечение.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Старший воспитатель	воспитатель	Музыкальный руководитель
12	1	10	1

Образовательный уровень

Численный состав	высшее	Среднее специальное	Общее среднее образование
12 чел.	4 человек, все с педагогическим образованием	8 чел., все с педагогическим образованием	-

Уровень квалификации воспитателей

Общее количество	Высшая категория	1 категория	Без категории
10 чел.	1	8	3

Стажевые показатели

стаж	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
	3		1	8	

Возрастные показатели

возраст	20-30	30-55	Свыше 55
	3	7	2

Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации в ГОУ ДПО ИПК и ППРО ТО

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

<p>Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа</p>	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.</p> <p>В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ медицинский кабинет, ➤ процедурный кабинет <p>Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ холодильник для хранения вакцин ▪ облучатель бактерицидный ▪ шкаф для хранения лекарственных средств ▪ аптечка для оказания неотложной помощи ▪ ростомер ▪ весы электронные ▪ кушетка ▪ тонометр с детской манжеткой ▪ лотки ▪ емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл <p>Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.</p> <p>Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.</p> <p>Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины. Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.</p> <p>Под руководством инструктора по физической культуре проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода). Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.</p> <p>В ДОО проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика; • воздушные, солнечные ванны; • босоножие на утренней гимнастике и физкультурных занятиях; • гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику/
<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 5-ти разовое питание детей на основании 10 дневного меню</p> <p>В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;

	<ul style="list-style-type: none"> • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания; • правильность расстановки мебели. <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля .</p>
<p>Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физкультурные уголки во всех возрастных группах; • спортивная площадка на территории ДОУ; • Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы МКДОУ
<p>Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.</p>	<p>Групповые помещения - 6 используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год,</p>